



Formulario de exclusión para padres de las evaluaciones estatales: 2023-24
Evaluaciones estatales escolares

Nombre del estudiante: _____

Grado Actual: _____

Los maestros y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el progreso académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones acumulativas permiten que los datos se utilicen en informes públicos sobre la calidad de las escuelas. Si bien puede presentar un formulario de exclusión para padres en cualquier momento, si presenta el formulario de exclusión para padres a la escuela al menos 24 horas antes de que su hijo se presente a las pruebas, la escuela se asegurará de que su hijo no acceda a las pruebas. Regla [277-404-7](#) de la Junta.

<https://schools.utah.gov/file/98bdad1d-646e-4f46-80df-5fd331fc0ca9>

Como padre o tutor, **no quiero** que mi hijo participe en las siguientes evaluaciones durante el año escolar 2023-2024.

Nota: Este formulario debe entregarse anualmente a su escuela.

<p><input type="checkbox"/> Acadience Math- Matematicas (Grades K-3) <i>Pruebas de aritmética de referencia, que se realizan 3 veces durante el año escolar</i></p> <p><input type="checkbox"/> Acadience Reading- Lectura (Grades K-3) <i>Pruebas de alfabetización de referencia, que se realizan 3 veces durante el año escolar</i></p> <p><input type="checkbox"/> Evaluación alternativa de alfabetización temprana (Grades K-3) <i>Una prueba de alfabetización basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar</i></p> <p><input type="checkbox"/> Evaluación alternativa de matemáticas temprana (Grades K-3) <i>Una prueba de habilidades matemáticas basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar</i></p> <p><input type="checkbox"/> Perfil de entrada y salida del jardín de infantes(KEEP) (Grade K) <i>Evaluación temprana de aritmética y alfabetización realizada al principio y al final del año escolar</i></p> <p>DLM: Mapas de aprendizaje dinámico (Grades 3-6) <i>Pruebas sin limite de tiempo que se les toman al final del año escolar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para medir el dominio de los estándares de los estándares de logros alternativos y la responsabilidad escolar</i></p> <p><input type="checkbox"/> DLM Lengua y Literatura Inglesas (ELA)</p> <p><input type="checkbox"/> DLM Matemáticas</p> <p><input type="checkbox"/> DLM Ciencias</p>	<p>Módulos de referencia del RISE (Grados 3 a 6) <i>Herramientas de productividad opcionales sin límite de tiempo que los maestros pueden utilizar para ayudar a obtener comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes</i></p> <p><input type="checkbox"/> Lengua y Literatura Inglesas (ELA)</p> <p><input type="checkbox"/> Matemáticas</p> <p><input type="checkbox"/> Ciencias (Grados 4 a 6)</p> <p><input type="checkbox"/> Escritura (Grado 5 solo)</p> <p>Evaluaciones provisionales del RISE (Grados 3 a 6)</p> <p><input type="checkbox"/> Lengua y Literatura Inglesas(ELA)</p> <p><input type="checkbox"/> Matemáticas</p> <p>RISE Acumulativa(Grados 3 a 6) <i>Pruebas sin limite de tiempo que se realizan al final de un curso para medir el dominio de los estudiantes y la responsabilidad escolar</i></p> <p><input type="checkbox"/> Lengua y Literatura Inglesas (ELA)</p> <p><input type="checkbox"/> Matemáticas</p> <p><input type="checkbox"/> Ciencias (Grados 4 a 6)</p> <p><input type="checkbox"/> Escritura (Grado 5 solo)</p>
--	--

Nombre del padre (en letra de imprenta)

Información del contacto (Teléfono/correo electrónico)

Firma del padre

Fecha

La duración de las pruebas varía según el nivel de grado y el tipo de evaluación

Acadience Math - Matemáticas (Grados 1 a 3; opcional para el grado K)

Pruebas de aritmética de referencia, que se realizan 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)).

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 20 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 27 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 54 minutos

Acadience Reading - Lectura (Grados 1 a 3; opcional para los grados K y 4 a 6)

Pruebas de alfabetización de referencia, que se realizan 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)) y un frecuente del progreso.

- Grade 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 17 minutos
- Grade 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 19 minutos
- Grade 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 27 minutos
- Seguimiento del progreso: Tiempo total 1 minuto cada 1 a 4 semanas

DLM: Mapas de aprendizaje dinámico (Grados 3 a 11)

Pruebas sin límite de tiempo que se les toman al final del año escolar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para medir el dominio de los estándares de los estándares de logros alternativos (Elementos Esenciales o Estándares Básicos Extendidos para la Ciencia) y la responsabilidad escolar

- DLM - Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (Grados 3 a 11) Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM - Matemáticas(ELA) (Grados 3 a 11) Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM - Ciencias (ELA) (Grados 4 a 11) Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos

Evaluación alternativa de alfabetización temprana (grados 1 a 3)

Una prueba de alfabetización basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)).

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos

Evaluación alternativa de matemáticas temprana (grados 1 a 3)

Una prueba de habilidades matemáticas basada en rúbricas para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se realiza 3 veces durante el año escolar (al inicio (BOY), en la mitad (MOY), al final (EOY)).

- Grado 1: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 2: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos
- Grado 3: Tiempo total de pruebas (incluye BOY, MOY, EOY) 5 a 15 minutos

KEEP: Perfil de entrada y salida del jardín de infantes (Grado K only)

Evaluación temprana de aritmética y alfabetización realizada al principio y al final del año escolar.

- Entrada: 20 minutos
- Salida: 20 minutos

Módulos de referencia del RISE (grados 3 a 8)

Herramientas de productividad opcionales sin límite de tiempo que los maestros pueden utilizar para ayudar a obtener comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah a nivel de categoría de informes. Estas herramientas tienen aproximadamente de 8 a 13 preguntas. La duración de las pruebas varía según el nivel de grado y el contenido curricular (60 minutos o menos)

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 8)
- Escritura (grados 5 a 8)
- Matemáticas (grados 3 a 8)
- Ciencias (grados 4 a 8)

Evaluaciones provisionales del RISE (grados 3 a 8) (opcionales sin límite de tiempo)

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 45 a 60 minutos
- Matemáticas (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 45 a 60 minutos

Evaluaciones acumulativas del RISE (grados 3 a 8)

Pruebas sin límite de tiempo que se realizan al final de un curso para medir el dominio de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah y la responsabilidad escolar

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 90 a 135 minutos
- Escritura (grados 5 a 8) Tiempo de prueba de 60 a 90 minutos
- Matemáticas (grados 3 a 8) Tiempo de prueba de 90 a 135 minutos
- Ciencias (grados 4 a 8) Tiempo de prueba de 90 a 135 minutos