



OGDEN PREPARATORY
ACADEMY

Retrato de un estudiante de OPA

La misión de la escuela autónoma Ogden Preparatory Academy es proporcionar un plan de estudios desafiante donde

**la excelencia académica,
el desarrollo del carácter y
el crecimiento individual**

se nutren en un ambiente seguro y feliz que involucra la participación activa de estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad.

Contenido

Excelencia Académica	3
Dominio académico	3
Bienestar	4
Alfabetización cívica, financiera y económica	5
Alfabetización digital	6
Crecimiento Individual	7
Comunicación	7
Pensamiento crítico y resolución de problemas	8
Creatividad e innovación	9
Colaboración y trabajo en equipo	10
Crecimiento del Carácter	12
La honestidad, la integridad y la responsabilidad	12
Trabajo duro y resiliencia	13
Aprendizaje permanente y crecimiento personal	14
Servicio	15
Respeto	16
Referencias	17
Iconos	18

Excelencia Académica



Dominio académico

Demostrar un profundo conocimiento en múltiples áreas temáticas para tomar decisiones informadas.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán recuperar, comprender y analizar con apoyo el conocimiento y las habilidades académicas. Podrán hacer observaciones y utilizar información para llegar a sus propias conclusiones.</p>	<p>Los estudiantes podrán comprender e inferir para analizar datos académicos en múltiples disciplinas. Podrán organizar y seleccionar información para llegar a una conclusión o solución basada en evidencia.</p>	<p>Los estudiantes podrán analizar, adaptar y aplicar conocimientos, habilidades y disposiciones académicas en múltiples disciplinas en contextos explícitos. Podrán evaluar, organizar y diferenciar información para llegar a una conclusión o solución basada en evidencia.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo).</p>		
<p>La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula</p>	<p>La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula</p>	<p>La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula</p>



Bienestar

Desarrollar la autoconciencia, las habilidades de autodefensa y el conocimiento para mantener estilos de vida saludables que brindan equilibrio en vida y mejorar el bienestar físico, mental y socioemocional.

K-3	4-6	7-9
Los estudiantes podrán explorar la conciencia de sí mismos mientras participan en experiencias de bienestar y desarrollan habilidades de autodefensa para expresar sus necesidades emocionales, físicas y sociales de manera apropiada con adultos de confianza.	Los estudiantes podrán desarrollar la conciencia de sí mismos a medida que crezcan en comprensión y participen en rutinas de bienestar y practiquen habilidades de autodefensa al pedir ayuda con las necesidades mentales, físicas, sociales y emocionales de las relaciones de confianza.	Los estudiantes podrán practicar la autoconciencia y la autodefensa mientras establecen metas y construyen rutinas hacia un equilibrio en el bienestar mental, físico, social y emocional.
¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo.)		
Los planes de educación personal La educación física El receso El Líder en mí El almuerzo escolar	Los planes de educación personal Los planificadores La educación física El Líder en mí	Los planes de educación personal Los planificadores Le educación física El clase de salud El atletismo La programa de AVID



Alfabetización cívica, financiera y económica

Comprender varios sistemas gubernamentales y económicos y desarrollar habilidades financieras prácticas.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán identificar la estructura y los roles dentro de una comunidad. Explicarán cómo su rol individual contribuye a la comunidad. Podrán identificar y asignar valor a los activos personales de acuerdo con los deseos y necesidades individuales.</p>	<p>Los estudiantes podrán desarrollar la conciencia social a nivel local, estatal y nacional al expandir la participación en actividades cívicas. Podrán justificar sus deseos y necesidades evaluando la relación entre ganar, ahorrar y gastar.</p>	<p>Los estudiantes podrán comprender y evaluar el papel del gobierno y la economía en lo que respecta a los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Podrán priorizar deseos y necesidades mediante la asignación de tiempo, recursos y activos.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo).</p>		
<p>La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>	<p>La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>	<p>La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula Los planificadores Los estudiantes de octavo y noveno grado participarán en Reality Town para obtener experiencias económicas del mundo real.</p>



Alfabetización digital

Adapte, cree, consuma y conecte de manera productiva y responsable para utilizar la tecnología en entornos sociales, académicos y profesionales.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán operar dispositivos digitales de manera segura en entornos sociales y académicos y comprenderán la divulgación apropiada de información personal. Podrán utilizar herramientas digitales para encontrar información, desarrollar ideas creativas y demostrar habilidades tecnológicas para cumplir con las metas educativas.</p>	<p>Los estudiantes podrán describir y modelar prácticas digitales y respetar los derechos de los demás en entornos sociales y académicos. Podrán utilizar tecnología digital para organizar y presentar información, crear evidencia de aprendizaje, comunicarse y colaborar para satisfacer las necesidades de su audiencia.</p>	<p>Los estudiantes podrán usar la tecnología de manera segura, legal y ética, y explicar los derechos, responsabilidades y oportunidades de participar en el mundo digital. Podrán analizar críticamente los recursos digitales y utilizarlos para crear y comunicarse con la conciencia de la audiencia y colaborar para la educación y otros proyectos mientras utilizan herramientas digitales.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo).</p>		
<p>Los conjuntos de ordenadores en el aula CANVAS La clase de computación La instrucción de alfabetización informática</p>	<p>Los conjuntos de ordenadores en el aula CANVAS La clase de computación La instrucción de alfabetización informática</p>	<p>Portátiles uno a uno La clase de la tecnología (CTE) La instrucción de alfabetización informática</p>

Crecimiento Individual



Comunicación

Comunicarse de manera efectiva a través de la lectura, escritura, hablar y escuchar para entender la información en una variedad de contextos, medios e idiomas.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán impartir información reconociendo que la forma en que se dicen o escriben las cosas afecta a los demás. Podrán comprender y analizar información de las comunicaciones verbales y / o no verbales de otros, respondiendo de manera adecuada en la mayoría de los entornos.</p>	<p>Los estudiantes podrán diferenciar y compartir información específica apropiada al entorno y / o audiencia. Podrán integrar el significado de la comunicación verbal y / o no verbal de otros respondiendo intencionalmente dentro de un contexto dado.</p>	<p>Los estudiantes podrán organizar y expresar información útil en una modalidad adecuada al entorno y la audiencia. Podrán interpretar el significado de las comunicaciones de los demás y responder de manera efectiva en diferentes contextos.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo.)</p>		
<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>	<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>	<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD), La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>



Pensamiento crítico y resolución de problemas

Acceda, evalúe y analice información para tomar decisiones informadas, reconocer prejuicios y encontrar soluciones.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán encontrar información clave, hacer inferencias y formar generalizaciones. Podrán explicar las razones para tomar una decisión basada en nuevos aprendizajes y experiencias personales.</p>	<p>Los estudiantes podrán evaluar la relevancia e importancia de las ideas clave presentadas a partir de una variedad de fuentes para justificar soluciones y afirmaciones. Podrán considerar múltiples lados de un problema y soluciones alternativas para tomar decisiones.</p>	<p>Los estudiantes podrán analizar y seleccionar información y datos de una variedad de fuentes confiables para construir soluciones en situaciones en diferentes contextos. Podrán criticar problemas, identificar limitaciones y barreras, y evaluar múltiples perspectivas para emitir y defender juicios.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo).</p>		
<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>	<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>	<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula.</p>



Creatividad e innovación

Imagina, visualiza y demuestra prácticas creativas, soluciones innovadoras y expresión artística.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán usar la imaginación, explorar creativamente nuevas ideas y hacer creaciones originales.</p>	<p>Los estudiantes podrán identificar una necesidad y realizar una lluvia de ideas dentro de un grupo, para diseñar soluciones y expresiones artísticas únicas.</p>	<p>Los estudiantes podrán pensar de manera abstracta en esfuerzos creativos y artísticos mientras reconocen las propias fortalezas y las contribuciones divergentes de otros miembros del grupo.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo).</p>		
<p>Las clases especiales Los clubes El recreo</p>	<p>Las clases especiales Los clubes El recreo</p>	<p>Las clases electivas Las experiencias de proyectos colaborativos</p>



Colaboración y trabajo en equipo

Contribuir con ideas, perspectivas y experiencias para cultivar una comunidad de responsabilidad y liderazgo compartidos.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán seguir las normas del grupo mientras juegan, trabajan y completan tareas / proyectos con sus compañeros. Podrán promover resultados individuales y compartidos mientras participan en la retroalimentación mutua.</p>	<p>Los estudiantes podrán contribuir al desarrollo de normas grupales, basarse en las ideas de otros y fomentar la participación equitativa cuando trabajen en un grupo colaborativo. Podrán asumir un rol determinado, alentar a otros a completar las metas necesarias y aplicar prácticas de resolución de problemas para obtener resultados de alto nivel.</p>	<p>Los estudiantes podrán crear normas grupales, participar preparándose con anticipación para la colaboración grupal y tomar posesión de sus responsabilidades individuales para un rol determinado. Podrán negociar prácticas de resolución de problemas a través de la solicitud de las perspectivas de los miembros del equipo y liderar cuando sea apropiado para lograr los objetivos compartidos del grupo.</p>
<p>¿Cómo lo hace OPA? (Programas y sistemas de apoyo.)</p>		
<p>La educación física el receso Los clubes Los proyectos de colaboración en el aula El equipo de Águilas</p>	<p>El Líder en mí La educación física Los proyectos de colaboración del aula El equipo de Águilas</p>	<p>Los proyectos de colaboración en el aula Los equipos del deporte La programa de AVID Los Latinos en Acción El consejo de estudiantes La Sociedad Nacional de Honor Juvenil</p>

Crecimiento del Carácter



La honestidad, la integridad y la responsabilidad

Son confiables, éticos, confiables y responsables de los resultados que producen.

K-3	4-6	7-9
Los estudiantes podrán darle sentido a una situación recordando lo que sucedió y lo que no sucedió y expresando sus emociones de manera apropiada. Podrán tomar posesión de sus acciones y completar tareas.	Los estudiantes podrán evaluar una situación, aplicar empatía y comprender cómo sus elecciones tienen resultados positivos y negativos. Podrán identificar los pasos de acción necesarios.	Los estudiantes podrán reconocer sus creencias fundamentales y reconocer que sus elecciones tienen resultados previstos y no deseados ahora y en el futuro. Podrán ser proactivos, organizados y responsables para cumplir con las responsabilidades, además de hacer contribuciones que impacten positivamente a sus compañeros.
¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo)		
La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí Las programas de asesoramiento	La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí Las programas de asesoramiento	La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí Las programas de asesoramiento



Trabajo duro y resiliencia

Establezca metas personales, aplique los mejores esfuerzos para lograrlos y persevere ante los desafíos y contratiempos. Tenga un sentido de confianza, optimismo y autoeficacia bien fundamentados.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán establecer metas personales y educativas a corto plazo con apoyo. Podrán tener intereses educativos consistentes y apropiados para su edad mientras comienzan a desarrollar la conciencia y el control de sí mismos y de su entorno social.</p>	<p>Los estudiantes podrán establecer y lograr metas educativas y personales a corto y largo plazo con indicaciones. Podrán comprender que el proceso de aprendizaje es cada vez más desafiante, que requiere un interés constante y un esfuerzo persistente a través del desarrollo del autocontrol y la motivación intrínseca.</p>	<p>Los estudiantes podrán diseñar e implementar metas educativas y personales, así como comenzar a monitorear y ajustar con un mínimo de pautas mientras comienzan a explorar las metas ocupacionales. Podrán participar en una "lucha productiva" mientras continúan entendiendo y aplicando un interés constante, un esfuerzo persistente y autoeficacia a través de la exploración de sus propios límites, motivación, comportamientos y entornos sociales.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo)</p>		
<p>Los planes de educación personal La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula</p>	<p>Los planes de educación personal La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula</p>	<p>Los planes de educación personal La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) La instrucción, las asignaciones y los proyectos en el aula</p>



Aprendizaje permanente y crecimiento personal

Continúe buscando conocimientos y desarrollando habilidades en todos los entornos.

K-3	4-6	7-9
Los estudiantes podrán comprender las metas y las decisiones para adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y desarrollar valores en todos los contextos.	Los estudiantes podrán experimentar el establecimiento de metas y la autodirección para aplicar conocimientos, habilidades y valores para informar ideas y acciones en todos los contextos.	Los estudiantes podrán practicar el establecimiento de metas y la autodirección para utilizar el conocimiento, las habilidades y los valores para influir en las ideas y acciones en todos los contextos.
¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo.)		
Los planes de educación personal La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD)	Los planes de educación personal La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD)	Los planes de educación personal La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD)



Servicio

Busque oportunidades para ayudar cuando se necesite asistencia y actúe sin esperar compensación o reconocimiento.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán mostrar amabilidad de manera proactiva a través de sus palabras y acciones mientras ayudan y sirven en su escuela y comunidad local.</p>	<p>Los estudiantes podrán participar en sus comunidades abordando las necesidades identificadas y sirviendo sin la expectativa de compensación o reconocimiento.</p>	<p>Los estudiantes podrán desempeñar un papel en sus comunidades abordando necesidades seleccionadas y sirviendo sin la expectativa de compensación o reconocimiento formal.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo).</p>		
<p>Los proyectos de servicio comunitario El Líder en mí El equipo de Águilas</p>	<p>Los proyectos de servicio comunitario El Líder en mí El equipo de Águilas</p>	<p>Los proyectos de servicio comunitario El consejo estudiantil La Escuadrón de esperanza Los Latinos en acción</p>



Respeto

Reconocer las diferencias buscando lo bueno en todos, incluido uno mismo, y mostrar el debido respeto por los sentimientos, los derechos, las culturas y las tradiciones.

K-3	4-6	7-9
<p>Los estudiantes podrán mostrar respeto por sí mismos practicando la autorregulación y distinguiendo la comunicación apropiada de sus necesidades para promover la autodefensa. Demostrarán la capacidad de mostrar respeto al distinguir los sentimientos e ideas de los miembros de su comunidad mediante la aplicación de habilidades interpersonales.</p>	<p>Los estudiantes podrán demostrar respeto por sí mismos al comprender y comunicar sus culturas y tradiciones a los miembros de su comunidad. Podrán demostrar la capacidad de mostrar respeto al colaborar con miembros de la comunidad para comprender y reconocer culturas, tradiciones y diversas experiencias de vida.</p>	<p>Los estudiantes podrán modelar el respeto por sí mismos al comprender y expresar adecuadamente los derechos asociados con sus propios grupos culturales, políticos e interpersonales para promover el bienestar personal y la autodefensa. Podrán modelar el respeto utilizando estrategias de adaptación con apoyo y habilidades interpersonales para reconocer y comprender los derechos asociados con todos los miembros de la comunidad.</p>
<p>¿Cómo hace esto OPA? (Programas y sistemas de apoyo.)</p>		
<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí Las actividades de colaboración en el aula</p>	<p>La disciplina centrada en la responsabilidad (RCD) El Líder en mí Las actividades de colaboración en el aula español</p>	<p>La disciplina centrada en la responsabilidad en(RCD) El Líder en mí Las actividades de colaboración en el aula Los Latinos en acción</p>

Referencias

"Evaluación y rendición de cuentas". *Junta de Educación del Estado de Utah: Evaluación y Responsabilidad*, 2020, schools.utah.gov/assessment.

AVID® / Cerrando la brecha de oportunidades en la educación, Centro AVID, 2020, www.avid.org/.

Recursos centrales de I-Ready: Centro familiar - Hogar. i-readycentral.com/familycenter/.

Thompson, Larry. "¿Qué es RCD?" *Disciplina centrada en la responsabilidad*, Give Em Five, 13 de junio de 2019, www.givemfive.com/what-is-rcd/.

"Preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la vida". *Leader In Me*, Franklin Covey Co., 21 de octubre de 2020, www.leaderinme.org/.

Covey, Sean. *Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos: el éxito supremo de los adolescentes*. Fireside, 1998.

Covey, Stephen R. *Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas: lecciones poderosas en el cambio personal*. Simon & Schuster, 2014.

Covey, Stephen R. *El líder en mí: cómo las escuelas y los padres de todo el mundo están inspirando la grandeza, un niño a la vez*. Free Press, 2009.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Oregon. (Dakota del Norte). Sistema de datos UO DIBELS®. Obtenido el 26 de octubre de 2020 de <https://dibels.uoregon.edu/>

Junta de Educación del Estado de Utah. (2020). Retrato de Utah de las competencias de los graduados. Obtenido de: <https://schools.utah.gov/file/4b9d1341-ddaa-47bc-8052-f029e794d513>

Junta de Educación del Estado de Utah. (2020). Estándares básicos de Utah. Obtenido de <https://www.schools.utah.gov/curr/utahcorestandards>

Thompson, Larry. *Hoja de ruta hacia la responsabilidad: el poder de Give 'Em Five para transformar las escuelas*. S & P Publishing, LLC, 2015.

"Somos Familia". *Latinos In Action*, 2020, latinosinaction.org/.

Iconos

Flaticon, la mayor base de datos de iconos vectoriales gratuitos. 2020, www.flaticon.com/home.

Apple

Icono creado por [Smash Icons](#) de www.flaticon.com

Finanzas

Icono creado por [Dinosoft Labs](#) de www.flaticon.com

Gorra de graduación, Chat-box, Colaboración, Computadora, Manos de colaboración, Creatividad, Manos con corazón, Trabajo duro, Creatividad, Paloma , Ética, Dar amor, Respeto, Seedling

Iconos hechos por [Freepik](#) de www.flaticon.com

Helping Hand

Icono hecho por [photo3idea-studio](#) de www.flaticon.com

Bombilla

Icono de [Market](#) de vectorswww.flaticon.com

Resolución de problemas

Icono de [DailyPm Studio](#) de www.flaticon.com

Pieza de rompecabezas, bombilla

icono de [Pixel Perfect](#) de www.flaticon.com

Investigación

Icono de realizado por [Ultimatearm](#) de www.flaticon.com

Éxito

Icono de realizado por [Becris](#) de www.flaticon.com